

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Производственный менеджмент

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»**

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра Экономика строительства**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Астрахань - 2019

**Разработчики:**

к.э.н., доцент

 / Т.Н.Никулина

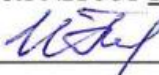
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол №10 от 17.04.2019г.

Заведующий кафедрой


 / И.И.Потапова  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

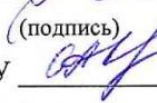
Председатель МКН «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

 / И.И. Потапова /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

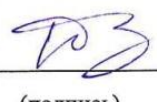
Начальник УМУ

 / Н.В. Анисоткина /  
(подпись) И.О.Ф.

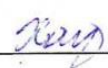
Специалист УМУ

 / О.В. Лихобабина /  
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УИТ

 / С.В. Трунина /  
(подпись) И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой

 / Р.С. Кизимкешова /  
(подпись) И.О.Ф.

## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	<b>4</b>
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>4</b>
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	<b>4</b>
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>5</b>
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>6</b>
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	<b>6</b>
5.1.1. Очная форма обучения	<b>6</b>
5.1.2. Заочная форма обучения	<b>6</b>
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	<b>7</b>
5.2.1. Содержание лекционных занятий	<b>7</b>
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	<b>7</b>
5.2.3. Содержание практических занятий	<b>7</b>
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	<b>7</b>
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	<b>8</b>
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	<b>8</b>
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>8</b>
7. Образовательные технологии	<b>8</b>
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<b>9</b>
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>9</b>
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	<b>9</b>
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	<b>10</b>
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>10</b>
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** «Производственный менеджмент» является формирование базовых знаний о сущности процесса организации производства, расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, а также изучение современных подходов к управлению производственно-хозяйственными объектами и совершенствованию данного процесса в России и за рубежом.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить сущность процесса организации производства на уровне менеджмента;
- получить навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие навыков критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- развитие навыков оценки рисков, предлагаемых управленческих решений в области управления производством.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **знать:**

- основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности предприятия (ПК-9);
- структуру управленческих решений, критерии оценки показателей социально-экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества, основные варианты управленческих решений (ПК-11).

### **уметь:**

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-9);
- корректно применять знания об управленческих планах, анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства (ПК-11).

### **владеть:**

- навыками интерпретации экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия (ПК-9);

- способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений, способами управления рисками и выявлению социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении (ПК-11).

### 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.08 «Производственный менеджмент» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: "Менеджмент", "Маркетинг", "Управление затратами предприятия (организации)".

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	6 семестр – 6 з.е. <b>всего – 6 з.е.</b>	5 семестр – 6 з.е. <b>всего - 6 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	6 семестр – 54 часа <b>всего - 54 часа</b>	5 семестр – 10 часов <b>всего – 10 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 54 часа <b>всего - 54 часа</b>	5 семестр – 12 часа <b>всего – 12 часа</b>
Самостоятельная работа (СР)	6 семестр – 54 часа <b>всего - 54 часа</b>	5 семестр – 194 часа <b>всего - 194 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр – 6	семестр – 5
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	семестр - 6	семестр – 5
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего ча- сов на раз- дел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма про- межуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента	36	6	9	-	9	18	Экзамен, КР
2.	Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте	36	6	9	-	9	18	
3.	Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте	36	6	9	-	9	18	
4.	Раздел 4. Тактика агрегатного планирования	36	6	9		9	18	
5.	Раздел 5. Управление проектами	36	6	9		9	18	
6.	Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация	36	6	9		9	18	
<b>Итого:</b>		<b>216</b>		<b>54</b>		<b>54</b>	<b>108</b>	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего ча- сов на раз- дел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма про- межуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
7.	Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента	36	5	1	-	2	33	Экзамен, КР
8.	Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте	36	5	2	-	2	32	
9.	Раздел 3. Прогнозирование в производственном	36	5	2	-	2	32	

	<b>менеджменте</b>							
10.	<b>Раздел 4. Тактика агрегатного планирования</b>	36	5	2		2	32	
11.	<b>Раздел 5. Управление проектами</b>	36	5	2		2	32	
12.	<b>Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация</b>	36	5	1		2	33	
<b>Итого:</b>		<b>216</b>		<b>10</b>		<b>12</b>	<b>194</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента	Организация создания товаров и услуг. Функции производственных менеджеров. Понятия: «производство» и «производительность» в производственном менеджменте. Типы производственного процесса.
2.	Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте	Основные понятия, цели, задачи, инструменты производственной стратегии.
3.	Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте	Понятие и типы прогнозов. Прогнозные приближения. Временные интервалы прогнозирования. Сезонные колебания данных.
4.	Раздел 4. Тактика агрегатного планирования	Процессы планирования. Содержание агрегатного планирования. Стратегии в агрегатном планировании. Методы агрегатного планирования.
5.	Раздел 5. Управление проектами	Планирование проектов. Расписание проектов. Контроллинг проектов.
6.	Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация	Система качества серии ISO. Политика предприятия в области качества. Стандартизация и сертификация. Государственные стандарты Российской Федерации в области качества. Технические условия.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрено)

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента	Основные подходы к формированию производственной программы. Эволюция производственных стратегий.
2.	Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте	Развитие производственной стратегии в контексте общей стратегии предприятия.
3.	Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте	Методы регрессионного и корреляционного анализа. Мониторинг и контроллинг прогноза.
4.	Раздел 4. Тактика агрегатного планирования	Дезагрегирование. Агрегатное планирование в сервисе. Иерархические системы планирования.
5.	Раздел 5. Управление проектами	Техника управления проектами PERT и CPM. Метод PERT/Cost. Критика PERT и CPM. Альтернативный метод GERT. Планирование проектов с CPM/MRP.
6.	Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация	Международное сотрудничество в области качества.



### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента	Организация создания товаров и услуг. Функции производственных менеджеров. Понятия: «производство» и «производительность» в производственном менеджменте. Типы производственного процесса. Основные подходы к формированию производственной программы. Эволюция производственных стратегий.	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте	Основные понятия, цели, задачи, инструменты производственной стратегии. Развитие производственной стратегии в контексте общей стратегии предприятия.	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте	Понятие и типы прогнозов. Прогнозные приближения. Временные интервалы прогнозирования. Сезонные колебания данных. Методы регрессионного и корреляционного анализа. Мониторинг и контроль прогноза.	[1], [2], [3]
4.	Раздел 4. Тактика агрегатного планирования	Процессы планирования. Содержание агрегатного планирования. Стратегии в агрегатном планировании. Методы агрегатного планирования. Деагрегирование. Агрегатное планирование в сервисе. Иерархические системы планирования.	[1], [2], [3]
5.	Раздел 5. Управление проектами	Планирование проектов. Расписание проектов. Контроллинг проектов. Техника управления проектами PERT и CPM. Метод PERT/Cost. Критика PERT и CPM. Альтернативный метод GERT. Планирование проектов с CPM/MRP.	[1], [2], [4]
6.	Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация	Система качества серии ISO. Политика предприятия в области качества. Стандартизация и сертификация. Государственные стандарты Российской Федерации в области качества. Технические условия. Международное сотрудничество в области качества.	[1], [2], [4]

#### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента	Организация создания товаров и услуг. Функции производственных менеджеров. Понятия: «производство» и «производительность» в производственном менеджменте. Типы производственного процесса. Основные подходы к формированию	[1], [2], [3]

		производственной программы. Эволюция производственных стратегий.	
2.	Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте	Основные понятия, цели, задачи, инструменты производственной стратегии. Развитие производственной стратегии в контексте общей стратегии предприятия.	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте	Понятие и типы прогнозов. Прогнозные приближения. Временные интервалы прогнозирования. Сезонные колебания данных. Методы регрессионного и корреляционного анализа. Мониторинг и контроллинг прогноза.	[1], [2], [4]
4.	Раздел 4. Тактика агрегатного планирования	Процессы планирования. Содержание агрегатного планирования. Стратегии в агрегатном планировании. Методы агрегатного планирования. Дезагрегирование. Агрегатное планирование в сервисе. Иерархические системы планирования.	[1], [2]
5.	Раздел 5. Управление проектами	Планирование проектов. Расписание проектов. Контроллинг проектов. Техника управления проектами PERT и CPM. Метод PERT/Cost. Критика PERT и CPM. Альтернативный метод GERT. Планирование проектов с CPM/MRP.	[1], [2], [4]
6.	Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация	Система качества серии ISO. Политика предприятия в области качества. Стандартизация и сертификация. Государственные стандарты Российской Федерации в области качества. Технические условия. Международное сотрудничество в области качества.	[1], [2], [4]

### 5.2.5. Темы контрольных работ *«учебным планом не предусмотрены».*

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

1. Оперативное управление производством
2. Концепции производства и оптимальные размеры предприятия
3. Разработка производственной программы предприятия и его оптимизация
4. Предприятие как технико-экономическая система и объект производственного менеджмента
5. Планирование и оперативное управление подготовкой производства
6. Управление производственной деятельностью предприятия
7. Управление материально-техническим снабжением производства
8. Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия
9. Управление инновационной деятельностью предприятия
10. Организация оплаты труда на предприятии и направление его совершенствования
11. Планирование деятельности предприятия
12. Пути оптимизации организационной структуры предприятия
13. Совершенствование производственной структуры предприятия
14. Планирование и управление материально-технического снабжения на предприятии
15. Специализация производства
16. Кооперирование производства
17. Резервы повышения производственной мощности предприятия
18. Организация и управление производственным процессом
19. Социально-экономическая эффективность производства, методы ее определения

20. Оптимизация производственной программы фирмы в рыночных условиях с использованием элементов теории игр
21. Оперативно управление производством на основе методов сетевого планирования и управления
22. Особенности производственного менеджмента на японских фирмах
23. Особенности производственного менеджмента на западных фирмах
24. Оперативно-календарное планирование и управление производством
25. Пути оптимизации производственного процесса
26. Функции, методы и системы управления производством
27. Пути сокращения длительности производственного цикла в основном производстве
28. Экономическое и социальное значение разделения труда
29. Особенности кооперации труда в основном и вспомогательном производстве
30. Совершенствование организации нормирования труда в условиях рынка
31. Особенности организации производственного процесса в строительстве
32. Проектирование производственного процесса на предприятии
33. Организация основного производства и повышение его эффективности
34. Методы организации основного производства на предприятии
35. Расчет производственной мощности на предприятии и пути ее повышения
36. Организация сбытовой деятельности предприятия
37. Организация труда как элемент организации производства на предприятии
38. Влияние особенностей организации основного производства в строительстве на финансовые ресурсы деятельности предприятия
39. Бригадный метод организации производства
40. Факторы, определяющие развития производственной системы в строительстве

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей. Изучение первоисточников, повторение теоретического материала, решение проблемно-поисковых вопросов.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по

	выполнению требований к выполнению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Производственный менеджмент».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Производственный менеджмент» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Производственный менеджмент» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Производственный менеджмент» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Производственный менеджмент» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Друри, К. Управленческий и производственный учет: Вводный курс : учебник / К. Друри ; ред. Л.В. Речицкой ; пер-к В.Н. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Зарубежный учебник). - Библиогр.: с. 717-719. - ISBN 5-238-00899-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117550>
2. Герчикова, И.Н. Менеджмент: учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>
3. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Производственный менеджмент : учебное пособие / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 124. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943>
5. Куценко, Е.И. Исследование деятельности предприятия : учебное пособие / Е.И. Куценко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 201 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1741-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481777>
6. Панов, А.И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 302 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01052-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436797>

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

7. Никулина Т.Н. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Производственный менеджмент». Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 28 с. <http://edu.aucu.ru>

### **8.2. Перечень информационных технологий, используемых при обеспечении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. [Office Pro+ Dev SL A Each Academic](#);
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. AdobeAcrobatReader DC;
7. InternetExplorer;
8. GoogleChrome;

9. MozillaFirefox;
10. VLC mediaplayer;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

**Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 301; учебный корпус № 9 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, литер Б, ауд. № 401)	№ 301, корпус 10 Комплект учебной мебели. № 401, корпус 9 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования.
2	Аудитория для практических занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 301; учебный корпус № 9 (КСиЭ), 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, литер Б, ауд. № 401; Учебный корпус № 1 (колледж ЖКХ), 414000, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 117, Литер Б, ауд. № 213 переход)	№ 301, корпус 10 Комплект учебной мебели. № 401, корпус 9 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования. № 213 переход, корпус 1 Комплект учебной мебели.
3	Аудитория для самостоятельной работы (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 207, 209)	№ 207, 209 главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Графические планшеты – 16 шт. Источник бесперебойного пита-

		ния – 1 шт. Доступ к сети Интернет.
4	Аудитория для курсовых работ (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 207, 208)	№ 207, 208 корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект.
5	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 201)	№ 201, корпус 10 Комплект учебной мебели.
6	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 201)	№ 201, корпус 10 Комплект учебной мебели.
7	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 215)	№ 215, корпус 10 Комплект мебели. Расходные материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, вычислительная и орг. техника на хранении

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Производственный менеджмент» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Производственный менеджмент» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Производственный менеджмент  
(наименование дисциплины)**

**на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»,  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_/

ученая степень, ученое звание

подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_/

ученая степень, ученое звание

подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_/

ученая степень, ученое звание

подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_/

ученая степень, ученое звание

подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«Производственный менеджмент»** по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, КР.

**Целью** учебной дисциплины **«Производственный менеджмент»** является формирование базовых знаний о сущности процесса организации производства, расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, а также изучение современных подходов к управлению производственно-хозяйственными объектами и совершенствованию данного процесса в России и за рубежом.

**Задачами дисциплины являются:**

- изучить сущность процесса организации производства на уровне менеджмента;
- получить навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие навыков критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- развитие навыков оценки рисков, предлагаемых управленческих решений в области управления производством.

Учебная дисциплина **«Производственный менеджмент»** входит в **Блок 1, вариативной части**. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: "Менеджмент", "Маркетинг", "Управление затратами предприятия (организации)".

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента

Организация создания товаров и услуг. Функции производственных менеджеров. Понятия: «производство» и «производительность» в производственном менеджменте. Типы производственного процесса. Основные подходы к формированию производственной программы. Эволюция производственных стратегий.

Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте

Основные понятия, цели, задачи, инструменты производственной стратегии.

Развитие производственной стратегии в контексте общей стратегии предприятия.

Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте

Понятие и типы прогнозов. Прогнозные приближения. Временные интервалы прогнозирования. Сезонные колебания данных. Методы регрессионного и корреляционного анализа. Мониторинг и контроллинг прогноза.

Раздел 4. Тактика агрегатного планирования

Процессы планирования. Содержание агрегатного планирования. Стратегии в агрегатном планировании. Методы агрегатного планирования. Дезагрегирование. Агрегатное планирование в сервисе. Иерархические системы планирования.

Раздел 5. ~~Раздел 5.~~ Управление проектами

Планирование проектов. Расписание проектов. Контроллинг проектов. Техника управления проектами PERT и CPM. Метод PERT/Cost. Критика PERT и CPM. Альтернативный метод GERT. Планирование проектов с CPM/MRP.

Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация

Система качества серии ISO. Политика предприятия в области качества. Стандартизация и сертификация. Государственные стандарты Российской Федерации в области качества. Технические условия. Международное сотрудничество в области качества.

*Заведующий кафедрой*



*И.И.Потапова*

*подпись*

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы**  
**по дисциплине**

**Б1.В.08 Производственный менеджмент**  
(наименование дисциплины с указанием блока)

**ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,**  
**профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»**  
**по программе бакалавриат**

Кудряшов С.В. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Производственный менеджмент»** ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **доцент Никулина Тамара Николаевна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Производственный менеджмент»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **«Дисциплины» вариативной** части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Производственный менеджмент»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Производственный менеджмент»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Производственный менеджмент»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Производственный менеджмент»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Производственный менеджмент»** представлены:

- тестовыми заданиями
- темами курсовых работ
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Производственный менеджмент»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.08 «Производственный менеджмент»** ООП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавр**, разработанная доцентом **Никулиной Тamarой Николаевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Рек. директор  
ООО «АИСС»  
Кудряшов С.В.

22.05.2017  
(дата)



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Производственный менеджмент

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Экономика предприятий и организаций»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра** Экономика строительства

Квалификация выпускника **бакалавр**

**Разработчики:**

к.э.н., доцент

 / Т.Н.Никулина


(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

И. О. Ф.


Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой


 / И.И.Потапова /  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий  
и организаций»

 / И.И.Потапова /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ

 / Н.В.Аксентева /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ

 / Н.В.Лихобабина /  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	18





совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Уметь:</b> корректно применять знания об управленческих планах, анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	X	X	X	X	X	X	Тестовые задания (№2,9,11,15) Вопросы к экзамену (№ 13-24)
	<b>Владеть:</b> способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений, способами управления рисками и выявлению социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении	X	X	X	X	X	X	

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономическое и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает</b> (ПК-2) - основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности предприятия	Обучающийся не знает основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности предприятия	Обучающийся знает основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности предприятия	Обучающийся знает основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности предприятия. Умеет применять полученные знания на практике.	Обучающийся в совершенстве знает основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности предприятия. Умеет применять полученные знания на практике.
	<b>Умеет</b> (ПК-2) - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не умеет - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

				информацию. Умеет применять свои знания на практике.	субъектов
	<b>Владеет</b> (ПК-2) - навыками интерпретации экономических социально-экономических показателей деятельности предприятия	Обучающийся не владеет навыками интерпретации экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия	Обучающийся владеет навыками интерпретации экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия	Обучающийся владеет навыками интерпретации экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия. Способен применять их на практике.	Обучающийся в совершенстве владеет навыками интерпретации экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия. Способен применять их на практике.
ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономическо	<b>Знает</b> (ПК-11) - структуру управленческих решений, критерии оценки показателей социально-экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества, основные варианты управленческих решений	Обучающийся не знает иметь структуру управленческих решений, критерии оценки показателей социально-экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества, основные варианты управленческих решений	Обучающийся знает структуру управленческих решений, критерии оценки показателей социально-экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества, основные варианты управленческих решений	Обучающийся знает структуру управленческих решений, критерии оценки показателей социально-экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества, основные варианты управленческих решений. Способен применять их на практике.	Обучающийся в совершенстве знает структуру управленческих решений, критерии оценки показателей социально-экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества, основные варианты управленческих решений. Способен применять их на

<p>эффективност и, рисков и возможных социально- экономическ их последствий</p>	<p><b>Умеет</b> (ПК-11) - корректно применять знания об управленческих планах, анализировать возникшие риски и возможные социально- экономические последствия при разработке планов и прогнозировать социально- экономические последствия развития общественного производства</p>	<p>Обучающийся не умеет корректно применять знания об управленческих планах, анализировать возникшие риски и возможные социально- экономические последствия при разработке планов и прогнозировать социально- экономические последствия развития общественного производства</p>	<p>Обучающийся умеет корректно применять знания об управленческих планах, анализировать возникшие риски и возможные социально- экономические последствия при разработке планов и прогнозировать социально- экономические последствия развития общественного производства</p>	<p>Обучающийся умеет корректно применять знания об управленческих планах, анализировать возникшие риски и возможные социально- экономические последствия при разработке планов и прогнозировать социально- экономические последствия развития общественного производства. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.</p>	<p>практике. Обучающийся в совершенстве умеет корректно применять знания об управленческих планах, анализировать возникшие риски и возможные социально- экономические последствия при разработке планов и прогнозировать социально- экономические последствия развития общественного производства. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.</p>
	<p><b>Владеет</b> (ПК-11) - способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений, способами управления рисками и выявлению</p>	<p>Обучающийся не владеет способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений, способами управления рисками и выявлению социально-</p>	<p>Обучающийся владеет способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений, способами управления рисками и</p>	<p>Обучающийся владеет способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений, способами управления рисками и</p>	<p>Обучающийся в совершенстве владеет способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений, способами управления рисками и</p>

	социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении	экономических последствий при не рациональном управленческом решении	выявлению социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении	выявлению социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении. Способен анализировать данные.	выявлению социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении. Способен анализировать данные.
--	--	--	--	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Вопросы к экзамену ПК-2 (знать, уметь), ПК-11 (знать, уметь)**

*А. типовые вопросы (задания)*

*ПК-2 (знать)*

1. Организация производства: понятие и содержание.
2. Система Тейлора организации производства.
3. Принципы Г. Эмерсона организации производства.
4. Основные положения теории производственных систем.
5. Принципы и категории организации производства.
6. Цели и задачи управления производством.
7. Проектирование производственных мощностей и предприятий. Типы планировок производства. Месторасположение предприятий.
8. Проектирование работ и нормирование труда. Методы организации труда.
9. Стратегии планирования выпуска продукции. Управление запасами и издержки.
10. Зависимый и независимый спрос на предметы материально-технических запасов.
11. Информационное обеспечение системы управления производством.
12. Технология и производительность. Структура организации и производительность.

*ПК-11 (уметь)*

13. Направления развития хозяйственного управления
14. Антикризисное управление. Реформирование предприятия
15. Интегрированные системы планирования и управления предприятием (MRP-II, ERP) 5
16. Риски в управлении предприятием
17. Реализация стратегических изменений
18. Реинжиниринг бизнес-процессов. Совершенствование процессов и операций
19. Система управления качеством продукции
20. Организационно-правовые формы предприятия
21. Организационно-экономическая подготовка производства
22. Стратегия процесса. Процессный подход к управлению
23. Современная концепция управления предприятием
24. Рационализация приемов и методов труда

*ПК-11 (знать)*

25. Управление процессом движения запасов.
26. Детерминированные модели планирования производственной программы.
27. Матричные модели планирования производственной программы.
28. Определение текущих и страховых запасов в производстве.
29. Оптимизационные методы планирования производственной программы.
30. Методика определения оптимального размера закупок.
31. Матричная структура управления производством.
32. Организация производственного процесса во времени и в пространстве. Виды движения предметов труда
33. Организация ремонтных работ на предприятии
34. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования
35. Организация складского хозяйства
36. Организация энергетического хозяйства

37. Система планов предприятия
38. Стратегическое планирование

*ПК-2 (уметь)*

39. Методы оценки уровня качества продукции.
40. Понятие управления качеством продукции.
41. Значение и задачи стандартизации продукции.
42. Значение и задачи сертификации продукции.
43. Основные принципы управления качеством
44. Методы управления производством.
45. Управление запасами с независимым спросом.
46. Управление запасами с зависимым спросом.
47. Определение и значение повышения качества продукции.
48. Организационная система и функции управления производством.
49. Условия технической подготовки производства.
50. Роль и функции центральной службы качества.

*Б. критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№п /п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест ОК-3 (знать, уметь), ПК-11 (знать, уметь)

#### A. типовые вопросы (задания)

##### ПК-2 (уметь)

1. Какой метод не относится к группе активных методов ПМ?

- А) административный метод ПМ;
- Б) социально-психологический метод ПМ;
- В) организационный метод ПМ.

##### ПК-11 (знать)

2. Принцип ПМ, позволяющий менеджерам импровизировать в своей деятельности.

Искать индивидуальные подходы к ситуации, что позволяет найти выход из положения, называется:

- А) целенаправленность управления;
- Б) функциональная специализация в сочетании с универсальностью;
- В) научность в сочетании с элементами искусства

##### ПК-2 (знать)

3. Принцип организации хода рабочих процессов, который распространен на малых предприятиях с преимущественно ручным трудом, где могут производиться единичные или мелкосерийные изделия – это:

- А) принцип верстака;
- Б) цеховой принцип;
- В) островной принцип.

##### ПК-11 (уметь)

4. Какой признак характеризует поточное производство:

- А) все рабочие места размещаются по однотипным группам оборудования без определенной связи с последовательностью выполнения операций;
- Б) технологическое оборудование в основном универсальное;
- В) узкая специализация рабочих мест

##### ПК-2 (знать)

5. Принцип непрерывности производственных процессов предполагает:

- А) максимально возможное сокращение вспомогательного времени (внутриоперационных перерывов) в процессе выполнения каждой операции;



- Б) одновременное выполнение различных производственных процессов по изготовлению одного продукта;
- В) равную пропускную способность всех производственных подразделений как основных, так и вспомогательных.

*ПК-11 (уметь)*

6. Какой элемент технико-производственной базы предприятия относится к активным элементам?
- А) технологическое оборудование;
  - Б) производственные площади;
  - В) коммуникации предприятия

*ПК-2 (уметь)*

7. Какая характеристика не относится к серийному производству:
- А) смешанная производственная специализация цехов и участков;
  - Б) высокая себестоимость единицы продукции;
  - В) подетальная разработка технологического процесса.

*ПК-11 (уметь)*

8. Перспективное планирование на предприятии:
- А) охватывает разработку планов на короткие промежутки времени (месяц, декаду, сутки, смену) и доводит плановое задание предприятия до конкретных исполнителей в каждом подразделении (цехе, отделении, производственном участке и рабочем месте);
  - Б) охватывает годовой период и включает совокупность всех планов по различным видам деятельности предприятия;
  - В) призвано определить общие стратегические цели и направления развития предприятия, необходимые для этого ресурсы и этапы решения поставленных задач.

*ПК-11 (знать)*

9. Функция производственного менеджмента (ПМ), создающая основу процесса корректирования деятельности предприятия называется:
- А) контролем;
  - Б) координацией;
  - В) мотивацией

*ПК-2 (знать)*

10. Приспособления –это вид инструмента, который:
- А) связан с обслуживанием рабочих мест;
  - Б) служит для определения свойств и размеров продукции;
  - В) используется для закрепления продукции на рабочем месте.

*ПК-11 (знать)*

11. Количество грузов, перемещаемых в определенном направлении между цехами и складами за определенный промежуток времени –это:
- А) грузопотоком;
  - Б) грузооборотом;
  - В) транспортным запасом.

*ПК-2 (уметь)*

12. Под гибкостью ПС понимают:

- А) способность ПС в течение длительного времени сохранять результативность;
- Б) допустимость временного изменения процесса функционирования ПС в желательном направлении под влиянием управляющих воздействий;
- В) возможность приспосабливать ПС к изменяющимся условиям внешней среды, прежде всего через улучшение выпускаемой продукции.

*ПК-2 (знать)*

13. Особенность производственной системы (ПС), отражающая способность производить необходимую продукцию или оказывать услуги, называется:

- А) целенаправленность ПС;
- Б) сложность ПС;
- В) разнообразие ПС.

*ПК-2 (знать)*

14. Цехи, в которых изготавливается продукция из отходов производства, называются:

- А) подсобными цехами;
- Б) побочными цехами;
- В) обслуживающими цехами.

*ПК-11 (знать)*

15. Сумма всех грузов, перемещаемых на предприятии за определенный промежуток времени называется:

- А) грузопотоком;
- Б) грузооборотом;
- В) транспортным запасом.

*ПК-11 (уметь)*

16. Какой склад относится к снабженческим складам предприятия:

- А) склады готовой продукции и отходов;
- Б) склады заготовок и полуфабрикатов собственного производства;
- В) склады сырья, топлива, покупных полуфабрикатов.

*ПК-11 (уметь)*

17. Принцип организации хода рабочих процессов, который распространен на малых предприятиях с преимущественно ручным трудом, где могут производиться единичные или мелкосерийные изделия – это:

- А) принцип верстака;
- Б) цеховой принцип;
- В) островной принцип

*ПК-2 (уметь)*

18. Повседневный уход и надзор за производственным оборудованием предприятия, проведение регулировок и ремонтных работ в период его эксплуатации без нарушения процесса производства называют:

- А) межремонтное обслуживание;
- Б) периодические осмотры;

В) техническое обслуживание.

*ПК-11 (уметь)*

19. Поставщики – это:

А) предприятия, которые обеспечивают производителя материальными ресурсами, необходимыми для производства товаров и услуг;

Б) совокупность факторов, которые действуют на предприятие и на которые оно в процессе маркетинговой работы не может влиять;

В) предприятия и частные лица, которые обеспечивают производителя материальными ресурсами, необходимыми для производства товаров и услуг.

*ПК-11 (уметь)*

20. Функция производственного менеджмента (ПМ), направленная на формирование совместной деятельности трудового персонала предприятия называется:

А) координацией;

Б) организацией;

В) планированием.

*Б. критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.3. Курсовая работа ПК-2 (владеть), ПК-11 (владеть)

#### А. типовые вопросы (задания)

1. Оперативное управление производством
2. Концепции производства и оптимальные размеры предприятия
3. Разработка производственной программы предприятия и его оптимизация
4. Предприятие как технико-экономическая система и объект производственного менеджмента
5. Планирование и оперативное управление подготовкой производства
6. Управление производственной деятельностью предприятия
7. Управление материально-техническим снабжением производства
8. Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия
9. Управление инновационной деятельностью предприятия
10. Организация оплаты труда на предприятии и направление его совершенствования
11. Планирование деятельности предприятия
12. Пути оптимизации организационной структуры предприятия
13. Совершенствование производственной структуры предприятия
14. Планирование и управление материально-технического снабжения на предприятии
15. Специализация производства
16. Кооперирование производства
17. Резервы повышения производственной мощности предприятия
18. Организация и управление производственным процессом
19. Социально-экономическая эффективность производства, методы ее определения
20. Оптимизация производственной программы фирмы в рыночных условиях с использованием элементов теории игр
21. Оперативно управление производством на основе методов сетевого планирования и управления
22. Особенности производственного менеджмента на японских фирмах
23. Особенности производственного менеджмента на западных фирмах
24. Оперативно-календарное планирование и управление производством
25. Пути оптимизации производственного процесса
26. Функции, методы и системы управления производством
27. Пути сокращения длительности производственного цикла в основном производстве
28. Экономическое и социальное значение разделения труда
29. Особенности кооперации труда в основном и вспомогательном производстве
30. Совершенствование организации нормирования труда в условиях рынка
31. Особенности организации производственного процесса в строительстве
32. Проектирование производственного процесса на предприятии
33. Организация основного производства и повышение его эффективности
34. Методы организации основного производства на предприятии
35. Расчет производственной мощности на предприятии и пути ее повышения
36. Организация сбытовой деятельности предприятия
37. Организация труда как элемент организации производства на предприятии
38. Влияние особенностей организации основного производства в строительстве на финансовые ресурсы деятельности предприятия

39. Бригадный метод организации производства

40. Факторы, определяющие развития производственной системы в строительстве

*Б). критерии оценивания*

При оценке знаний курсовой работы:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Отлично	выставляется студенту, который: показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям.
2	Хорошо	выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты (студент не может дать аргументированно ответы на вопросы).
3	Удовлетворительно	выставляется студенту, который: неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа/проект носит реферативный характер.
4	Неудовлетворительно	выставляется студенту, если установлен акт несамостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Курсовая работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3.	Тест	4 раза в семестр по окончании изучения раздела дисциплины	По пятибалльной шкале	Бланки тестовых заданий, журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной форсированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе освоения других учебных дисциплин.

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Производственный менеджмент»  
(наименование дисциплины)**

**на 2020- 2021 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 23 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц.

ученая степень, ученое звание

—  —  
(подпись)

/ И.А.Митченко /

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

б) дополнительная учебная литература:

1 Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент : учебник / А.Н. Фомичев. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 372 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573397>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03820-4. – Текст : электронный.

2. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253>– Библиогр.: с. 380-384. – ISBN 978-5-394-03552-4. – Текст : электронный.

3. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В.Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221>– Библиогр.: с. 371. – ISBN 978-5-394-03690-3. – Текст : электронный.

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н., доцент

ученая степень, ученое звание

—  —  
подпись

/ Т.Н. Никулина /

И.О. Фамилия

Председатель МКН «Экономика»

направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

К.Э.Н., доц

ученая степень, ученое звание

—  —  
(подпись)

/ И.А.Митченко /

И.О. Фамилия

« 23 » апреля 2020 г.